

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2014). Quantum Learning Dalam Kajian Matematika SMA Pada Mahasiswa Semester IV Pendidikan Matematika Iain Ambon. *Jurnal Biology Science & Education*. Vol. 3, No. 1, Edisi jan-jun 2014, ISSN: 2252-858x Page 1.
- Abel, S. dan Smith, D. (1994). What is science? preservice elementary teachers' conceptions of the nature of science. *International Journal of Science Education*. 16(4), 475-487.
- Adiputra, Y. (2015). *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis dan efektivitas Strategi Abduktif-Deduktif untuk Mengatasi kesulitannya*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ahmad & Joko. (2009). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar, K. (2015). *Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika*. Disajikan dalam E-Training Terstruktur P4TK Matematika 2015. Nusa Tenggara Barat.
- Anriani, N. (2011). *Pembelajaran dengan Pendekatan Resource Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Aryanti, A. (2015). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ausabel, D., Novak, J., & Hanesian, H. (1978). *Educational Psychology: A Cognitive View (2nd Ed.)*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bahar, A. (2015). Cognitive Backgrounds of Problem Solving: A Comparison of Open-ended vs Closed Mathematics Problems. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Teknologi Education*. 11(6), page 1531-1546. ISSN: 1305-8223.
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills in S Krulik and R.E. Reys (Eds) Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Briggs. (2011). Impact of Innovation and Change on Contemporary Teaching and Learning Advancement From To Reality. *Journal of Educational and Social Research*. Vol. 1 (5), page 51-56.

**Muhammad Sudirman, 2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF REGULATED LEARNING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI QUANTUM LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budi, T.H. (2015). *Peningkatan Kemandirian Belajar dan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Saintifik dengan Strategi Discovery Learning*. Surakarta: Naskah Publikasi UMS.
- Chapman, O. (2012). Challenge in Mathematics Teacher Education. *Springer: Journal Mathematics Teacher Education*. Vol.15, Page 263–270.
- Danoebroto, S.W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*. 2(3), page 191-198.
- Darkasyi, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185 (21).
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005a). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka.
- DePorter, B. & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13, No. 2, ISSN 1412-565X.
- Eviliyanida. (2010). Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. I, No. 2, ISSN 2086 – 1397.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fasikhah, S.S. (2013). Self-Regulated Learning (Srl) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No.01, ISSN: 2301-8267.
- Fatimah, F. (2012). Communication Skills And Problem Solving Through Mathematical Problem-Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.16, No.1, hal.249-260.

- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. [online]. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hashemi (2015), N., et al. (2015). Designing Learning Strategi to Improve Undergraduated Students' Problem Solving in Derivatives and Integrals: A Conceptual Framework. *Eurosia Journal of Mathematics, Science & Teknologi Education*. 11(2), 227-238, ISSN: 1305-8223.
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997). Mathematical Task and Student Cognition: Classroom- Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol.28, No.5, page 524-549.
- Hidayati, K. & Listyani E. (2010). Improving Instrumens of Students' Self Regulated Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.14, No.1.
- Hiebert, J. & Carpenter, T. P, (1992). *Learning and Teaching with Understanding*. In D. Grouws, (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 65–97). New York: MacMillan.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Huerto, M.P. (2009). On Conditional Probability Problem Solving Research structures and Contexts. *Internasional Elektronik Journal of Mathematics Educatio*. Vol. 4, No. 3, Oktober 2009.
- Iru, L. & Arihi L.S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV.Multi Presindo.
- Julita. (2016). The Enhancement Of Mathematical Problem Solving Ability Of Senior High School Students Through Quantum Learning. *Journal of Mathematics Education*. Volume 6, No. 1, February 2017.
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: UPI.
- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Sainifik*. Disajikan pada diklat guru dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Bandung.
- Kusno & Purwanto, P. (2011). Effectiveness of Quantum Learning for Teaching Linear Program at the Muhammadiyah Senior High School of Purwokerto in Central Java, Indonesia. *Educare: Internasional journal for Education Studies*. 4(1). 2011.
- Lestari, K. & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

**Muhammad Sudirman, 2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF REGULATED LEARNING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI QUANTUM LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lozanov, G. (1978). *Suggestology and Outlines of Suggestopedy*. New York: Gordon & Amp. <https://www.onepetro.org/conference-paper/SPE-177351-MS>.
- Lozanov, G. (2003). *Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Bulgaria.
- Martopo, H. (2014). Music as Important Factor in Application Quantum Learning Method. *Yogyakarta Harmonia: Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*.
- Mohammed, M. & Nai, T.T. (2005). The Use of Metacognitive Process in Learning Mathematics. *The Mathematics Education into the 21st Century Project University Teknologi Malaysia*.
- Montalvo, F.T. & Maria, C.G.T. (2004). Self Regulated Learning: Curent and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*. 2 (1), I-34, ISSN:1696-2095.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. page 27-48.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United Stated: NCTM.
- NCTM. (1998). *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nugraha, M.G. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Tesis Pendidikan Fisika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, E .(2016). *Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Permendiknas. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton Univercity Press.
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery: Combined Edition*. New York : John Wiley Interscience.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacoginitif Scaffolding*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muhammad Sudirman, 2017  
 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF REGULATED LEARNING SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI QUANTUM LEARNING  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, K.H., Budiyo. & Subanti, S. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Numbered Heads Together* (NHT) ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Se-Kab.Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal FKIP UNS*. Vol. 1, No. 5.
- Puspadewi, K. R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Ikrar Berorientasi Kearifan Lokal Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Vol.1, No.2.
- Qohar, A. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulated Learning of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching. *Journal Mathematic Education*. Vol. 4, No. 1, page 59-74.
- Risdianto, H. (2013). The Diference Of Enchancement Mathematical Problem Solving Ability And Self Efficacy SMA With MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software In Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA*. 6(1), page 88-108.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T.(1998a). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabandar, J. (2005). *Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional. PMIPA UPI.10 Oktober.
- Saeed, S. & Zyngier, D. (2012). How Motivation Influences Student Engagement: A Qualitative Case Study. *Journal of Education and Learning*. Vol. 1, No.2, 2012 ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Sagitasari, D. (2010). *Hubungan Antara Kreativitas Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Samad, I. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Quantum Learning Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Makassar. *Jurnal*

- Pendidikan PEPATUDZU Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. Vol. 2, No. 1, Mei 2017 P-ISSN: 2087-3476.
- Septina, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah, dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Brain-Based Learning*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2005). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Song & Hill. (2007). A conceptual model for under standing self-directed learning in online enviroments. *Journal of Interactive Online Learning*. 6(1), University of Georgia.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pendidikan Matematika. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Makalah penelitian di UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah Berpikir disposisi matematika serta pembelajarannya*. Bandung : UPI Press.
- Sumarmo, U. (2015). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.



- Sumarmo,U, Dedy. E dan Rahmat. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA.* Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sungur, S & Gungoren. (2009). Effect Of Problem-Based Learning And Traditional Intruction On Self-Regulated Learning. *The Journal Of Educational Reseach*, 99 PP 307-317.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Canisius.
- Supraptinah, U. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think-Talk-Write dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.10, ISSN: 1138-1149.
- Syah, M. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahril, A. (2014). Penerapan strategi Active knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, komunikasi Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tahar, I. & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7, No. 2, page 91-101.
- Tandilling, E. (2013). Pengembangan Instrumen untuk mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, dan Self Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13, No. 1, ISSN: 1412-565x.
- Tilman, K.J & Weiss, M. (2000). *Self-Regulated Learning as cross – Curricular Competence (PISA)* [Online]. Tersedia: <http://www.pisa.no/pdf/turmoionste2004.pdf>.
- TIMSS. (2011). *International Result In Mathematics*. United State: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf).
- Utami, D. (2014). *Perbandingan Antara Pembelajaran Matematika Dengan Problem Posing Tipe Pre-Solution Dan Tipe Within-Solution Dalam Peningkatankemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar*

- Siswa Smp. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- VanGundy, A. (2005). *101 Activities for Teaching and Problem Solving*. United States: Pfeiffer A Willey Imprint.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Walker, D. W., & Poteet, J. A. (1989). A comparison of two methods of teaching mathematics story problem-solving with learning disabled students. *National Forum of Special Education Journal*. Vol. 1, No.1, page 44-51.
- Widjajanti, D.B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN : 978-979-16353-3-2, 5 Desember 2009.
- Widodo, A.S. (2013). Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. Jilid 46, No. 2, Hal.106-113.
- Wieman, C. (2007). Why Not Try a Scientific Approach to Science Education. *Academic Journal*. Vol.39, No.5, page 9-15.
- Xin, Y. P., & Jitendra, A. K. (1999). The Effect Of Instruction In Solving Mathematical Word Problems For Students With Learning Problems: A Meta-Analysis. *The Journal of Special Education*. Vol.4, No.32, page 207-225.
- Yulanda,S. (2017). *Perbandingan Peningkatan kemampuan Pemecahan masalah Matematis dan Pencapaian Self regulated Learning antara Siswa yang Mendapatkan Model Situation Based Learning dengan Pendekatan Saintifik*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Yulianti, P. (2015). *Implementasi Pendekatan Metakognitif Dan Problem Posing Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Matematis Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 8, No. 3, page 329-339.
- Zimmerman, B. J., Bandura, A., & Martinez-Pons, M. (1992). Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. *American Educational Research Journal*. Vol. 29, page 663-676.



- Zimmerman, B.J. (1990). Self-regulating academic learning and achievement: The emergence of a social cognitive perspective. *Educational Psychology Review*. 2, page 173-196.
- Zimmerman, B.J. (2004). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*. 4(2), page 22-63.